

1. PROPUESTAS ESPECÍFICAS DEL PROYECTO SOBRE EL "CUIDADO DE LA NATURALEZA"

1.1. Propuestas de carácter general para el Centro. (A)

La Comisión para el "Cuidado de la Naturaleza", compuesta por Antonio Losantos, Rosa Galán, José Vicente Sánchez, M^a Carmen Félez, Javier Valtueña, M^a José Arnau, Cristóbal Foj, Jesús Alonso, Enrique del Olmo, Vanesa Carbajo, Patricia Álvarez, Marisa Martín, M^a Luisa Gómez y Rubén Benedicto, reunida el 14 de noviembre, ha deliberado a partir del documento inicial del proyecto, dando prioridad a objetivos y actividades asequibles, tanto desde el punto de visto práctico como económico, sencillas, efectivas y fáciles de llevar a cabo.

Para el curso escolar 2017-2018, de los cinco apartados previstos en el proyecto inicial, la Comisión ha destacado los siguientes objetivos y actividades:

1.1.1. Mejora de las instalaciones

Continuar la labor de mejora de las instalaciones con el propósito de alcanzar una mayor eficiencia energética y promover hábitos y prácticas respetuosas con el medio ambiente y que fomenten el cuidado de la naturaleza.

1.- Acondicionar la ladera Este del Edificio B para preservar el espacio como zona verde y futura área de esparcimiento para actividades escolares o lúdicas. **Equipo Directivo**

2.- Iluminación de las aulas: comprometernos a impartir clase con luz natural, en la medida de lo posible.

- Recopilar información sobre cada aula (a través del tutor), en torno a las condiciones de iluminación, reflejos y estado de la pizarra, estado de las persianas, necesidad de manivelas, etc. **Tutores-Equipo Directivo**
- Seleccionar un aula en cada edificio, donde aparezcan mayores problemas de iluminación y reflejos, para experimentar sobre la colocación de láminas de papel traslúcido para evitar el deslumbramiento y la utilización de pizarras de color mate (pintadas de negro). **Equipo Directivo**

3.- "Proyecto el bosque del Vega": Consistiría en un proyecto a varios años en el que el alumnado plantaría pinos u otros árboles en el Centro (se elegirían los árboles más adecuados para nuestro objetivo), los cuidaría durante un periodo de tiempo y posteriormente al crecer se

replantan en alguna zona que se quiera repoblar; se buscaría colaboración como patrocinadores a alguna empresa local ya que para ellas estas acciones están dentro de la Responsabilidad Social Corporativa y aumenta la buena imagen de la misma. Este proyecto se ha llevado a cabo en otros centros educativos de otras ciudades. **M^a José Arnau y Marisa Martín.**

4.- Destinar el espacio que hay al fondo del parking para que alumnos y profesores puedan dejar allí sus bicicletas durante el horario escolar. El Equipo Directivo no ve claro compartir el espacio del parking entre coches del profesorado y bicicletas de sus alumnos. Proponen el pasillo lateral del recinto del edificio A. **Equipo Directivo**

1.1.2. Reducir, reutilizar y reciclar

Llevar a cabo una política en el centro de reducción del consumo de todo tipo de materiales, reutilización y reciclaje de los mismos.

1.- Reutilización de los libros: organizar un sistema de libros prestados desde el centro, de forma que pasen de unos alumnos a otros. **AMPA**

2.- Eliminación de basura y residuos cuidando el medio ambiente: **Marta García y Patricia Álvarez.**

- Colocar contenedores de tres tipos (papel, orgánico [en todo caso] y plásticos, envases y latas; vidrio sólo en laboratorio) en los dos edificios, al principio de cada pasillo y asegurarnos de un uso correcto de cada uno de ellos.

3.- Uso ecológico del papel: **Javier Valtueña y Vanesa Carbajo**

- Instalar recipientes para reciclar papel en todas las aulas. Revisar los existentes.
- Usar papel reciclado en todo el centro (fotocopias, exámenes...). Estudiar este tema del papel porque ahora la mayoría son libres de cloro...
- Promocionar el uso de trabajos en formato electrónico. E incluir en estos correos una leyenda que indique: "Recuerde que este correo no tiene que imprimirlo".
- Uso racional del papel: aprovechar las dos caras de la hoja o folio por completo, dejando márgenes y espacios necesarios para la correcta presentación.
- Fotocopiar por las dos caras y solamente las necesarias.
- Reciclar el papel ya usado

1.1.3. Actividades teóricas de concienciación y sensibilización medioambiental

Concienciar sobre la importancia del respeto al medio ambiente y el cuidado a la naturaleza, lo que implicaría entre otras posibles medidas:

1.- Integrándolo en el Plan de Acción Tutorial para que, en las tutorías, se elaboren carteles recordando buenos usos para cuidar la naturaleza o decálogos de buenas conductas o prácticas respetuosas con el medio ambiente. Podrían colocarse en las aulas, en los pasillos o al lado de las papeleras que van a ubicarse próximamente. **Chema con Tutores**

2.- Solicitar carteles sobre medio ambiente y entorno natural a entidades públicas para decorar las dependencias de ambos edificios. **Antonio Pérez**

3.- Elaborar un blog o una entrada desde la página web del IES donde aparezcan las diversas actividades que el centro va realizando con relación al proyecto del “Cuidado de la Naturaleza”. **Jesús Alonso**

4.- Exposición de trabajos artísticos del alumnado sobre el cuidado de la naturaleza. **Carlos Gómez**

5.- Concurso de fotografía y otro de relatos gestionado a través de la Biblioteca. **Teresa Rodrigo.**

6.- Organización de conferencias, charlas y encuentros: **Antonio Losantos y Antonio Pérez**

- Sobre la importancia estratégica de los recursos naturales; la necesidad de la innovación tecnológica; la relación del hombre con la naturaleza a lo largo de la Historia, etc.
- Sobre consumo responsable, entendido como una forma de vida y no como algo puntual.
- Sobre ganadería y agricultura ecológica. Podrían realizarlas agricultores y ganaderos de la zona que utilicen el sello ecológico en sus productos.
- Sobre alimentación ecológica, ya que es una forma de consumo responsable, fomentando así su compra desde los hogares.

1.1.4. Actividades prácticas de concienciación y sensibilización medioambiental

1.- Celebración del Día Mundial de la Naturaleza (3 de marzo). Como este curso, coincide en sábado, se celebraría el viernes, día 2 de marzo: **Cristóbal Foj, Jesús Alonso, M^aCarmen Félez, José V. Sánchez**

- Visita de las instalaciones del CPIFP San Blas de Teruel, centro de FP que imparte los ciclos formativos relacionados con los aprovechamientos forestales y la conservación del medio ambiente.
- Promocionar el uso de la bici para este día.
- Se podría celebrar con una salida a la naturaleza para realizar diversas actividades por departamentos. Por ejemplo, el de Plástica podría pintar paisajes, el de Biología reconocer/clasificar plantas, el de Matemáticas realizar fotos matemáticas...

2.- Hacer actividades específicas sobre este tema el día de convivencia (17 de abril). Entre otras actividades, este día podría desarrollarse lo siguiente: **Jesús Alonso y CCP**

- Excursiones en la naturaleza, aprendiendo y valorando lo que encontramos en ella, desarrollando el respeto hacia el entorno, los profesores y los compañeros, con excursiones a enclaves naturales para entender la importancia de su cuidado.
- Llevar a cabo el “Día del Árbol”. Planificar en alguna zona cercana a Teruel una jornada de plantación de árboles, en colaboración con agentes forestales y realizar en años posteriores un seguimiento del crecimiento de los árboles. M^a José Arnau y Marisa Martín. [Unir con punto 3 del apartado 1.1.1.]

1.1.5. Actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza en los diferentes Programas del Centro y colaboración con otras instituciones

- 1.- Optar al premio Medioambiente de Aragón, cuando se publique. **Carmen Félez**
- 2.- Optar al premio de Ecoinnovación Educativa 17/18 de la fundación Endesa (inscripción del 28 de sept. al 15 de diciembre de 2017). **Carmen Félez**