



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS / ERASMUS POLICY STATEMENT.

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS.

El Instituto de Enseñanza Secundaria Vega del Turia es un organismo público dependiente del Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, fundado en el 1845. Se sitúa en la ciudad de Teruel, con aproximadamente unos 40.000 habitantes. Los niveles impartidos son ESO, BACHILLERATO y FORMACIÓN PROFESIONAL de Formación Básica, Grado Medio y Superior. El número aproximado de alumnos es de 1.000.

La Formación Profesional incluye 2 familias, la Sanitaria (Grado Medio y superior) y la de Informática (FP Básica). En todos los Ciclos Formativos de grado superior es obligatoria la realización de una estancia en empresas de unas 370 h. (dependiendo del ciclo) para la obtención del Título Académico. Esta formación se considera esencial, puesto que complementa la formación recibida en el aula, con la recibida en el entorno laboral.

La realización de las prácticas o FCT en el extranjero es una buena oportunidad para los alumnos de los ciclos de los C.F.G.S., que cursan enseñanzas de lengua extranjera, inglés.

Bajo la convicción de que es necesaria una internacionalización de las enseñanzas para integrar a nuestros jóvenes en Europa y en el mundo, y de que la integración debe incluir a la totalidad de los mismos, el IES comprende también el programa bilingüe francés en ESO y Bachillerato, con hasta 4 intercambios anuales, el programa bilingüe inglés en ESO, de reciente implantación, con un intercambio anual, el Programa de Aprendizaje Inclusivo y el de PMAR (programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento) en la ESO, enseñanza de español para alumnos emigrantes, el Contrato-Programa para el incremento del éxito escolar y el Programa de desarrollo de capacidades. También el Departamento de alemán ha realizado intercambios y la institución ha participado en el programa E-Twinning junto a otros centros de la República Checa, Italia, Polonia y Francia. Existen también alumnos con necesidades educativas especiales en todos los cursos de la ESO.

El Programa de movilidad para alumnos en prácticas Erasmus en nuestro Centro, contribuirá a conseguir las estrategias marcadas para el Espacio Europeo de Educación, fomentando las movilidades para el aprendizaje y las prácticas y mediante el reconocimiento automático de créditos ECTS por los periodos de aprendizaje y prácticas realizados en el extranjero (que están reconocidos oficialmente por el Gobierno de Aragón). Con las movilidades en el extranjero se fomenta el aprendizaje y dominio de otros idiomas y se proporciona a los alumnos una formación europea de calidad que les ayudará en un futuro, a poder integrarse en otros entornos de aprendizaje europeos y a poder encontrar un empleo en cualquier lugar de Europa. Los proyectos realizados desde nuestro instituto son accesibles a todo el alumnado de Grado Superior de manera igualitaria y los procesos de selección se realizan de manera pública y transparente.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El Programa Erasmus+ se publicitará en todas las actividades que se realicen, como se ha hecho hasta estos momentos (folletos, carteles, charlas informativas ...), y se dará a conocer, entre otras cosas, a través de charlas para el alumnado y posibles participantes y se aprobará en el claustro de profesores.

Los objetivos que se pretenden conseguir con la implementación de la ECHE son:

- Adaptarse al marco europeo en materia laboral
- Adaptarse al marco europeo en materia de estudios
- Mejorar la competencia lingüística en otros idiomas y el conocimiento de la cultura europea
- Conocer otras herramientas o sistemas de trabajo
- Fomentar la interculturalidad y los principios de no discriminación
- Preparar al alumnado para futuras experiencias profesionales en el extranjero
- Proporcionar a los alumnos una formación de calidad que les permita ampliar sus competencias dentro de su campo de estudios.

La consecución de estos objetivos contribuirá a nuestra estrategia de modernización e internacionalización de nuestra institución educativa, que tiene como prioridad que nuestros alumnos accedan a una educación de calidad abierta a Europa y al mundo, que incluye una mejora de nuestros estudios de Formación Profesional dotándolos de una dimensión internacional y mejorando así la empleabilidad. Nuestro objetivo de modernización e internacionalización que está abocado a que nuestros alumnos terminen sus estudios habiendo recibido unos conocimientos y habilidades que les permitan acceder al tejido empresarial, tanto en nuestro país como en el extranjero. Los Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en el centro son muy demandados por el mercado laboral, especialmente en nuestra región y por ello son unos estudios cada vez más solicitados por los alumnos que a su vez ven complementada su formación con la posibilidad de realizar la FCT Erasmus para poder mejorar su nivel de idioma y sus competencias profesionales. Nuestros estudios están adaptados al espacio educativo europeo y los módulos profesionales tienen su correspondencia en créditos ECTS. La posibilidad de completar los estudios en el extranjero, mediante la realización de las prácticas en Europa, tiene un impacto muy positivo en la región, puesto que los alumnos que después acceden al empleo aportan sus conocimientos adquiridos en otros países a las empresas e instituciones de la zona, las hacen más competitivas, y mejoran la calidad de los servicios.

Las acciones en las que pretende participar nuestra institución son principalmente de movilidades de personas por motivos de aprendizaje.

En la práctica, la movilidad de los estudiantes y el personal por razones de aprendizaje se implementará de una manera que siga nuestra estrategia principal de lograr que la mayor cantidad



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

posible de estudiantes y personal participe. Por esta razón, la publicidad de nuestro proyecto será una parte importante en nuestra implementación del proyecto. Todos los documentos tendrán el logotipo europeo y también se anunciarán en nuestro sitio web y blog y en los edificios de la institución. A lo largo del año se realizarán varias reuniones para informar a los estudiantes y al personal sobre los proyectos Erasmus para involucrar a todos y animar al aumento de la participación.

Desarrollaremos nuestras acciones teniendo en cuenta la accesibilidad a los proyectos por parte de cualquier alumno de ciclo superior, de tal forma que la información y los procesos de selección sean públicos y transparentes. Las reuniones informativas llegarán a todos los estudiantes y las convocatorias se publicarán en nuestro sitio web y blog para que todos puedan acceder fácilmente a ellas.

El trabajo documental se procesará en línea siempre que sea posible, para que cumplamos con nuestro objetivo de cuidado del medio ambiente y al mismo tiempo hagamos que el proceso sea más rápido y efectivo.

La secuenciación planteada para la organización de las movilidades es la siguiente:

1º.- Búsqueda de empresas; son seleccionadas según el sector profesional y las actividades y servicios que ofertan para que el alumno pueda poner en práctica el mayor número de actividades posibles y pueda aplicar sus conocimientos en un entorno productivo real, multicultural, con diferentes sistemas y herramientas.

2º.- Proceso selectivo de los participantes. Se realizarán reuniones informativas con los alumnos en las que se expondrán las características del Proyecto y su posibilidad de participación en el mismo. Se realizará un proceso selectivo transparente que se hará público en nuestra página web institucional y también en el blog Erasmus+ del centro. Se aplicará un baremo público para la selección de los participantes basado en el conocimiento de idiomas, las calificaciones del curso anterior y una entrevista personal en la que podrán participar la persona encargada de coordinar el Proyecto Erasmus+, un profesor o tutor del alumno o un jefe de estudios de Formación Profesional.

3º Firma del compromiso de calidad en el que el centro de estudios, el alumno y el centro de trabajo se comprometen a cumplir con los requisitos de la ECHE y a cumplir con unos requisitos básicos que aseguren la calidad de la movilidad por parte de todos.

4º.- Firma del convenio que incluye la firma del acuerdo de formación:

Incluye tres apartados que son firmados en los tiempos indicados: Antes de la movilidad, una relación de actividades formativo-productivas a realizar en la empresa (acordadas con el Tutor de Empresa, el alumno y el centro de estudios); una relación de capacidades a adquirir durante la estancia formativa en la empresa extranjera. Durante la movilidad, un plan en caso de producirse cambios, y después de la movilidad, que contiene una evaluación de las actividades anteriormente citadas, firmado por el tutor de la Empresa, el alumno y el director del centro de estudios, y que formará parte del expediente



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

académico del alumno. La evaluación del módulo de FCT se lleva a cabo de una forma rigurosa, teniendo en cuenta las observaciones realizadas por el tutor de empresa, ya que es obligatorio superar este módulo para poder obtener el Título correspondiente

La firma del convenio de subvención también incluye la cobertura del Seguro y las indicaciones pertinentes para la cobertura sanitaria.

5º.- Formación cultural: Los participantes en las movilidades y la coordinadora Erasmus participan en un evento cultural organizado para fomentar los valores de integración, respeto, empatía y responsabilidad, y también se informa en este evento sobre las características de la movilidad, y se da a los alumnos información sobre el lugar donde van a viajar, alojamientos. Es una oportunidad de compartir experiencias con otros alumnos de otros centros que también van a realizar sus movilidades en el extranjero.

6º.- Preparación lingüística: Los alumnos son invitados a realizar los cursos de idioma online OLS. Durante sus estudios, el alumnado de grado superior cursa dos módulos de inglés.

7º.- Seguimiento; se realiza a través de diversos medios;

- Cuaderno de seguimiento; a rellenar quincenalmente por el alumno, con las valoraciones del tutor de Empresa y del Centro Educativo, se envía por mail a este último. En él se reflejan las actividades realizadas y la valoración de ítems relativos tanto a la actitud personal como a la actitud profesional del alumno.

- Contacto quincenal con el tutor de la empresa para valorar el seguimiento del aprendizaje del alumno y la correcta asistencia e integración en el centro de trabajo (e-mail, teléfono ...)

- Contacto con el alumnado; el tutor del Centro Educativo y la coordinadora Erasmus+ contactan por mail o teléfono al menos una vez a la semana para intercambiar impresiones sobre el grado de avance del aprendizaje tanto profesional como lingüístico y solucionar posibles dudas o incidencias. Los alumnos pueden contactar tanto con los tutores como con la coordinadora Erasmus + en todo momento durante su estancia en el extranjero.

8º.- Reconocimiento de créditos ECTS y certificado de prácticas europeas. Se realizará el reconocimiento automático de las practicas realizadas en el extranjero en créditos ECTS y se anejará un suplemento Europass al título.

La implementación de estas acciones está avocada a la consecución de los objetivos estratégicos de nuestra institución. Mediante las movilidades de estudiantes para prácticas en el extranjero, nuestros alumnos se integrarán en empresas europeas, conocerán cómo funciona el mundo laboral en otros países y aprenderán a utilizar otras herramientas o sistemas de trabajo. El reconocimiento de estas prácticas de manera oficial con créditos ECTS y el obtener un anexo Europass al título de graduado superior contribuirá a integrar nuestra institución en el marco europeo en materia de estudios. Los participantes en las movilidades adquirirán nuevas competencias lingüísticas en otros idiomas y se



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

integrarán como ciudadanos europeos en otros países. La realización de un proceso selectivo transparente y al alcance de todos permite que cualquier alumno sea cual sea su origen o condición pueda participar en los proyectos en igualdad de condiciones.

- El principal impacto esperado es la internacionalización que modernice y aporte calidad a nuestras enseñanzas y favorezcan que nuestros alumnos tengan la posibilidad de integrarse en un Mercado laboral europeo.

El impacto producido en nuestra institución esperamos que se refleje en que un mayor número de alumnos y profesores se sumen a la participación en proyectos europeos ya que consideramos que, pasar un tiempo integrándose en otro país de la unión y adquirir las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse en otros idiomas con el resto de los ciudadanos de Europa debería ser algo esencial para cualquier estudiante europeo. Estas habilidades lingüísticas adquiridas producirán también un impacto en nuestros alumnos a la hora de encontrar un trabajo con más facilidad, tanto en nuestro entorno más cercano, como en el resto del país o en cualquier otro país de Europa.

Intentamos en todo momento implementar nuestros proyectos siguiendo los estándares de calidad indicados en la ECHE, para conseguir que nuestros estudiantes vivan una experiencia en el extranjero con todas las garantías de éxito. Estas experiencias de éxito, tendrán también un impacto en nuestro centro, sirviendo de inspiración para futuros participantes, y en nuestra sociedad, ya que haremos públicas nuestras experiencias Erasmus tanto en la prensa, como en nuestro blog, para que toda la sociedad pueda ser conocedora de ellas.

Nuestra intención es continuar participando en proyectos Erasmus+ de una manera cada vez más activa incrementando el número de participantes en ellos.

ERASMUS POLICY STATEMENT

Vega del Turia Secondary Education Institute is a public body dependent on the Department of Education, Culture and Sport of the Government of Aragon, founded in 1845. It is located in the city of Teruel, with approximately 40,000 inhabitants. The levels taught are ESO, BACHILLERATO and Professional Training as Basic Training, Middle and Higher Degree. The approximate number of students is 1,000.

The Vocational Training in our institution includes 2 families, Healthcare (Middle and Higher Degree) and Computers (Basic FP). In all the Training Cycles it is compulsory to carry out a stay in companies of about 370 hours (depending on the cycle), to obtain the Academic Title. This training is considered essential, since it complements the training received in the classroom with that received in the work environment.

Carrying out internships or FCT abroad is a good opportunity for students of the C.F.G.S., who study English as part of their degree.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Under the conviction that an internationalization of teaching is necessary to integrate our young people in Europe and in the world, and that integration must include all of them, in the previous levels to higher education, the IES also includes the French bilingual program at ESO and Bachillerato with up to 4 exchanges per year, the recently established bilingual English in ESO programme, with an annual exchange. Also the German Department has made exchanges, and there have been several E-Twinning projects which have been developed at our institution with partner schools in the Czech Republic, Italy, Poland and France. There are students with special educational needs in all ESO courses the Inclusive Learning Program and the PMAR (Learning and Performance Improvement Program) in ESO, teaching Spanish for emigrant students, the Contract-Program to increase school success and the Capacities Development Program.

The Mobility Program for Erasmus trainees at our Center will contribute to achieving the strategies set for the European Education Area by promoting mobility for learning and internships and by automatically recognizing ECTS credits for periods of learning and internships carried out abroad (which are officially recognized by the Government of Aragon). Mobilities abroad promote learning and mastery of other languages and provide students with quality European training that will help them integrate into other European learning environments in the future and find employment anywhere of Europe. The projects carried out from our institution will be accessible to all Higher Grade students on an equal basis and the selection processes will be carried out in a public and transparent manner.

The Erasmus + Program will be publicized in all the activities carried out by the IES, (brochures, posters, informative talks ...), and it will be announced, among other things, through talks for students and possible participants. The programme will be approved by the teaching body.

The objectives that are intended to be achieved with the implementation of ECHE are:

- Adapting to the European framework on labor matters
- Adapting to the European framework for studies
- Improving linguistic competence in other languages and knowledge of European culture
- Knowing other tools or work systems
- Promoting interculturality and the principles of non-discrimination
- Preparing students for future professional experiences abroad



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

- Providing students with quality training that allows them to expand their skills within their field of study.

The achievement of these objectives will contribute to the modernization and internationalization strategy of our educational institution, which has as a priority that our students have access to a quality education, open to Europe, which includes an improvement of our Vocational Training studies endowing them with an international dimension and thus, improving employability both in our country and abroad. The Higher Level Training Cycles taught at the center are highly demanded by the labor market, especially in our region and therefore, they are studies that are increasingly requested by students who, in turn, see their training complemented by the possibility of completing the FCT Erasmus, in order to improve the language level and professional skills. Our studies are adapted to the European educational space and the professional modules have their correspondence and full recognition in ECTS credits. The possibility of completing studies abroad, through the internships in Europe, has a very positive impact in the region, since the students who later access the labour market, contribute their knowledge acquired in other countries to companies and institutions of the area and make them more competitive by improving the quality of the services.

The actions in which our institution intends to participate regard mainly the mobility of people for learning reasons.

In practice, the mobility of students and staff for learning reasons is going to be implemented in a way that follows our main strategy of getting as much students and staff participating as we can. For this reason advertising of our project will be an important part in our implementation of it. All the documents will have the European logo and it will also be advertised on our web site and blog and on the institution buildings. Several meetings will happen along the year so as to inform students and staff about the Erasmus projects in order to involve everyone and make more students and staff participate.

We will develop our actions taking into account the accessibility to the projects by any student, in such a way that the information and the selection processes will be public and transparent. The informative meetings will reach all the students and the calls will be published on our website and blog so that everyone can have easy access to them.

The documentary work will be processed online whenever it is possible, so that we attend our caring for the environment objective and at the same time we make the process faster and more effective.

The sequencing proposed for the organization of mobilities is as follows:

1.- Search for companies; They are selected according to the professional sector and the activities and services they offer, so that the student can put into practice as many activities as possible and apply their knowledge in a real, multicultural production environment, with different systems and tools.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

2.- Selective process of the participants. Informative meetings will be held with the students in which the characteristics of the Project and their possibility of participating in it will be exposed. There will be a transparent selection process that will be made public on our institutional website and also on the center's Erasmus + blog. A public scale will be applied for the selection of the participants, based on, the knowledge of languages, the qualifications of the previous school year and a personal interview in which the person in charge of coordinating the Erasmus + Project, a teacher or a tutor of the students or a head of vocational training studies may participate

3.- Signing of the quality commitment in which the study center, the student and the work center undertake to comply with the requirements of the ECHE and with basic requirements that ensure the quality of mobility by all parts involved.

4.- Signing of the agreement that includes:

The signing of the learning agreement:

It includes three sections that are signed at the indicated times: Before the mobility, a list of training-productive activities to be carried out in the company and a list of skills to be acquired during the training stay in the foreign company (agreed with the Company Tutor, the student and the study center). During mobility, a plan in case of changes, and after mobility, which contains an evaluation of the aforementioned activities, signed by the tutor of the Company, the student and the director of the Study Center, and which will form part of the student's academic record. The evaluation of the FCT module is carried out in a rigorous way, taking into account the observations made by the company tutor, since it is mandatory to pass this module in order to obtain the corresponding Title.

It also includes Insurance coverage and the pertinent indications for health coverage.

5º.- Cultural training: The participants in the mobilities and the Erasmus coordinator will participate in a cultural event organized to promote the values of integration, respect, empathy and responsibility. In this event, the participants in the mobilities are also informed about the characteristics of their mobilities, students are given information about where they are going to travel, accommodations, and it is also an opportunity to share experiences with other students who are also going to carry out their mobility abroad.

6º.- Linguistic preparation: During their studies, the upper grade students take two English modules in which the students acquire the basic necessary skills to be able to immerse themselves in an international working environment. Students will be invited to take the OLS online language courses and they will be advised to use the platform as a way to enrich their experience and learn a new language.

7º.- Follow-up: it is done through various means.

- Tracking booklet; to be completed biweekly by the student, with the evaluations of the company tutor and the Educational Center. It is sent by email to the latter. It reflects the activities carried out and the evaluation of items related to both the student's personal and professional attitude.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

- Biweekly contact with the tutor of the company to assess the monitoring of student learning and the correct assistance and integration in the workplace (e-mail, telephone ...)

- Contact with the students. The tutor of the Educational Center and the Erasmus + coordinator contact by email or telephone at least once a week to exchange impressions on the degree of progress in both professional and linguistic learning and to solve possible doubts or incidents. Students can contact both the tutors and the Erasmus + coordinator in the sending institution at any time during their stay abroad.

8º.- Recognition of ECTS credits and certificate of European practices. The automatic recognition of the internships carried out abroad in ECTS credits will be carried out by the government of our region and and a Europass supplement certificate and a table of ECTS transference will be attached to the title.

The implementation of these actions is focused on achieving the strategic objectives of our institution. Through student mobility for internships abroad, our students will integrate into European companies and learn how the world of work functions in other countries. Students will also learn how to use other tools or work systems. Recognizing these practices officially with ECTS credits and obtaining a Europass annex to the postgraduate degree will contribute to integrating our institution into the European framework for studies. Participants in the mobilities will acquire new language skills in other languages and will be integrated as European citizens in other countries. Carrying out a selection process that is transparent and available to everyone allows any student, to participate in the projects on equal terms.

The main expected impact is internationalization that modernizes and provides quality to our teaching, and favors the possibility of our students to integrate into a European labor market.

We hope that the impact produced in our institution is reflected in a mayor number of students and teachers joining the participation in European projects, since we consider that it should be essential for any European student, spending time integrating in another country of the union and acquiring the necessary language skills to communicate in other languages with the rest of the citizens in Europe. These acquired language skills will also have an impact on widening the chances of our students to find a qualified job more easily, both in our closest environment, as in the rest of the country or in any other country in Europe.

Having the possibility of participating in European projects in one of the reasons why some students take the decision of joining the High Profesional training degrees and it is something that can make our institution receive more students or even higher qualified students which may be looking for such an opportunity. This is also supported by the fact that we will publish our experience on our blog and also on the local newspapers, so that it reaches the whole province and European projects in general and specially European projects offered at our school are known.

We try to implement our projects following the quality standards indicated in ECHE, at all times, to ensure that our students live an experience abroad with all guarantees of success. These successful



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

experiences, we also have an impact in our center, serving as an inspiration for future participants and contributing to a good reputation of European projects.

Our intention is to continue participating in Erasmus + projects in an increasingly active way, rising the number of mobilities and widening our horizons.